

国家标准化管理委员会
2025—2027年度标准化试点

学校心理健康服务标准化试点 工作手册

(项目编号: 2025077-FW-11)

学校心理健康服务标准化试点大会宣言

学校心理工作者职责使命

一、坚守初心：我们坚守为党育人、为国育才的初心使命，将忠于党、忠于国家、忠于人民作为职业伦理的根本遵循，锚定育人政治方向。

二、生命至上：我们将守护学生的生命安全与心理健康作为首要职责，把“生命至上”贯穿于校园心理服务的全流程，筑牢校园安全底线。

三、科学立业：我们以专业精神作为职业立身之本，持续提升专业素养，用科学、严谨的态度为学生提供高质量的心理健康服务。

四、共建生态：我们以开放包容心态看待心理学流派的多样性，致力于构建协作共赢的服务生态，推动校内外心理工作者和谐协同。

五、恪守伦理：我们将职业伦理融入日常工作的每一个环节，用严谨、负责、温暖的态度，为学生的心理健康保驾护航。

我们谨此宣誓，将以职业精神为指引，用行动诠释育人使命，为学生的心灵成长点亮明灯。

学校心理健康服务标准化试点项目

工作简介

为深入贯彻落实《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划》，积极响应教育部《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》（教基厅〔2025〕2号）及国家卫生健康委等25部门《健全社会心理服务体系和危机干预机制实施方案》（国卫医政发〔2026〕8号）等文件精神，国家标准委员会推出“北京学校心理健康服务标准化试点项目”（项目编号：2025077-FW-11，承担单位：北京知心元咨询服务有限公司）。本项目聚焦于党和人民高度关心的“生命安全工程”，以北京为中心辐射全国，通过建立学校心理服务体系与危机预防工作标准，健全校家社全方位防护体系，填补国家标准建设空白。

主要内容如下：

一、项目定位

（一）目的：通过建立科学化、标准化和系统化的学校心理服务与应激体系，构建覆盖学校心理健康服务与危机干预的全模态标准化服务体系，为学生的健康成长保驾护航。

（二）意义：通过标准化建设，以“标准引领、实践验证和经验推广”为抓手，把学校心理工作从“心理健康服务”领域，升华到“全模态”幸福感建设，塑造学生“驾驭学习”、“快乐学习”的心理状态，建立学校心理工作标准化运行体系，为我国学校心理健康工作的标准化、体系化发展提供示范性解决方案。

（三）目标：

1. 标准研制与实践：研制心理培训、心理测评、心理指导、危机干预、站点建设等关键标准，遴选试点单位，汇聚社会力量，多

方推动标准落地实施，实现从被动“应急治病”向主动“全模态心理建设”的转型。

2. 经验转化与推广：总结标准化试点经验，形成可复制的标准化模式，推动上升为国家标准，为全国学校心理健康工作提供规范化范本，助力各省市推广实施。

3. 社会效益提升：通过标准化建设，回应中央关切、社会关注和家庭需求的问题，系统性提升心理健康服务水平，降低学生心理危机风险，促进青少年健康成长与社会和谐稳定。

（四）试点学校检验指标：

层级	目标	衡量指标
学生层面	全员心理筛查	100%完成测评
学生层面	一对一访谈覆盖	80%完成访谈
教师层面	全体心理教师、班主任接受心理培训	100%完成培训
家长层面	心理科普覆盖率 100%	100%完成科普
学校层面	建成标准化心理服务站点	软硬件配套达标
区域层面	形成可复制推广的“心理模式” 经验成果	形成试点经验文本

二、项目内容

实践三个领域 9 个方向的行业标准，在实践中持续优化，形成可复制的标准化模式。

1. 研制专业化人才培养领域的标准体系，重点解决学校心理服务“缺少人才”的困境，为基层学校培养一批专业化心理人才，奠定学校心理工作队伍基础。

1.1 研制关于学校心理指导服务的规范，以《学校心理指导师》教材为依据，明确专业资质、服务流程与伦理规范；

1.2 开发配套培训标准：制定关于心理指导师的培训规范，明确培训流程、课程内容与考评规范；

1.3 建立人才库认证标准：制定关于学校心理指导师注册的管理办法，实行分级分类管理。

2.研制精准化干预领域的技术标准，采用 AI 和高科技工具等器材，满足实时监测需求和高危个案追踪与“全时空即时响应”的需要，实现心理测评与危机干预的精准化。

2.1 制定关于学校心理健康测验 AI 器材使用的规范，规范心理检测等设备的数据采集与隐私保护；

2.2 研制关于学生心理测验的管理规范，明确测验场景的标准化流程和管理依据；

2.3 建立“一生一策”数字档案标准，开发关于学生心理成长数字档案的管理规范，以实现家校数据安全共享。

3.研制校园心理全模态服务领域的标准，为学校提供全模态心理干预“工具箱”，实现危机识别、早期拦截、高危追踪的闭环反应机制。尤其在学生出现“条件性情绪应激”后，启动学校心理应激防控系统，达到工作有场所、干预有器材、服务有标准、管理有预案、应急有专人，使每一名遭遇心理困境的学生都能找到专业心理服务机构，使每一次心理求助行为都有专业人员及时响应。

3.1 制定《学校心理服务站建设标准》，规定场地配置、器材清单与服务目录；

3.2 制定关于家校社协同心理服务的规范，明确社区心理机构进入学校的资质、服务边界与数据交换标准；

3.3 制定关于校园心理危机干预的通用指南，规范校园心理危机干预流程与操作指南。

三、标准实践程序

1.试点遴选：第 1 月，通过推荐和自荐方式确定试点地区试点学校，原则上覆盖不同学段及区域。

2.方案制定：第 1-2 月，调研分析试点区试点学校现状，明确

标准化建设方向，制定精准的《标准化试点方案》。

3.人员培训：第 2-5 月，完成试点区学校心理指导师和社会心理督导师的资质认证培训，建立标准化专业团队。

4.站点建设：第 3-6 月，召开试点学校心理服务站服务质量及危机干预能力评估会议。对缺乏智能器材的单位，协调配备智能设备，建设学校的标准化工作阵地。

5.标准运行：第 4-10 月，实践标准。在试点学校建立标准化工作流程，体系化开展标准宣贯、心理宣教、心理培训、心理测评、心理访谈、心理指导、危机干预、心理建档等标准化实践工作，确保校内心理服务形成家校社联动闭环，取得实效。

6.效能评估：第 11-12 月，委托专业机构对标准化试运行效果进行独立评估，形成评估报告。建立长效机制，将试运行成果转化为常态化制度，如完善督导考评、区域协作机制，确保标准持续改进。

7.标准推广：总结、发布《学校心理服务标准化建设白皮书》，召开研讨会议，推广标准化实践经验。

四、保障机制

1.组织保障：各地区成立试点工作专班，试点地区教育行政部门指定专人对接协调工作；学校确定分管校长+心理工作联络员；

2.质量保障：工作专班每季度召开项目推进会，提交《项目进展报告》；第三方机构年度评估。

3.资金保障：本项目资金主要来源为政府专项资金支持，学校心理服务、教师培训、智慧校园建设自有资金，以及社会捐赠。

五、行动计划

1. 教育局/学校提报试点申请，明确对接科室及联系人；

2. 项目委员会审核试点单位资格，确定试点学校名单；

3. 项目主责单位与教育局/学校签署试点协议；

4. 项目主责单位和执行单位与教育局/学校签署试点单位捐赠及服务协议；

5. 为试点单位部署捐赠的软硬件（清单见附件）；

6. 家校社联动开展标准化试点工作；

7. 第三方开展督导和评估工作；

8. 经验总结与发布推广。

六、预期成果

人才团队： 一个专业的校园心理骨干团队

制度成果： 《学校心理健康服务标准化工作手册》

案例经验： 每个地区一批示范校、一批典型实践案例

联动系统： 构建高标准的政企医校家社联动心理服务体系

七、项目委员会特聘专家

1. 张青之 中央军委原总后勤部政治部大校、北京市委社会工委、北京市民政局领导、中国传统文化促进会副会长，中国人生科学学会首席心理专家、北京学校心理健康服务标准化试点首席专家；

2. 张克杨 原国家科技成果评价工作组常务副主任、中国科学院行政管理局党委书记兼局长；

3. 郑日昌 原教育部中小学心理健康教育咨询委员会副主任、人事部人才测评师资格认证专家委员会主任，北京师范大学心理学教授、博士生导师；

4. 林永和 北京工商大学教授，全国优秀教师，北京高校学生心理素质教育工作研究中心主任，北京高教学会心理咨询研究会理事长；

5. 都志宏 中国人生科学学会心理指导工作委员会秘书长、国家标准委北京学校心理健康服务标准化试点承办单位——北京知心元咨询服务有限公司董事长；

6. 陈 虹 中国教育发展战略学会心理教育专委会秘书长，中国高等教育学会教师教育分会副会长；

7. 丁 岩 原北京市社会心理工作联合会秘书长；

8. 陈发凡 中国心理学会心理咨询师水平评价工作首批认证理论、实务教师，《中国心理学会 - 中国科学院心理研究所心理咨询师水平评价规范（试行）》制定参与者；

9. 罗丹阳 共青团贵州省委驻北京工作委员会常务副书记，人民教育专家智库学术委员会常务副主任，中央民族大学教育学院研究生导师；

10. 范小江 北京中学副校长、北京市卓越教师；

11. 孙 健 江苏省赣马高中党委书记；

12. 董素娟 国家开放大学培训中心项目主任；

13. 陶 红 中华淑女文化研究院院长、世界元首夫人组委会执行秘书长，原解放军军乐团女高音歌唱家、大校、德音雅乐发起人；

14. 张仙飞 中国社会心理学会原常务理事、常务副秘书长，中国社会心理学会培训工委首任主任、中国生命关怀协会婚姻与家庭专委会副主任；

15.其他专家 后续根据工作需要持续聘请各地区专家。

八、项目办公室联系方式

都老师 电话：18600533041

刘老师 电话：17368666867

周老师 电话：13810985235

国家标准化管理委员会文件

国标委发〔2025〕60号

国家标准委关于下达 2025 年度 国家标准化试点项目的通知

各省、自治区、直辖市和新疆生产建设兵团市场监管局
(厅、委)：

根据《国家标准化管理委员会关于征集 2025 年度国家标准化试点项目的通知》要求，经地方推荐、材料复核和征求意见，国家标准委确定了 2025 年度国家标准化试点项目共 159 个。现将项目下达给你们，并就有关事项通知如下：

一、试点周期

试点周期为 2026—2027 年，2027 年 12 月底前完成试点相关工作任务。

二、试点内容

在智慧农业、高新技术、服务业、基本公共服务、社会管理与公共服务领域，制定完善相关标准体系，探索标准研制应用经验，总结可复制、可推广的标准化工作模式。

三、工作要求

省级标准化行政主管部门应加强对项目承担单位的指导，通过政策支持、工作调研、现场会议等方式推进工作，确保试点取得实效。项目承担单位应于 2026 年底前开展年度工作总结，2027 年底前开展试点完成情况自我评估，并通过国家标准化试点项目管理信息系统提交工作总结和自评报告，符合要求的列入国家标准化试点项目库动态维护。

试点期间，各级标准化行政主管部门不得组织督导、考核和验收，切实避免增加基层负担。

联系人：标准技术司 闫虹光 010-82262964

附件：2025 年度国家标准化试点项目明细表



(此件公开发布)

服务业领域				
序号	地区	项目编号	试点项目名称	承担单位
1	北京	2025077-FW-11	北京学校心理健康服务 标准化试点项目	北京知心元咨询 服务有限公司



教育部办公厅关于印发《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》的通知

教基厅〔2025〕2号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

现将《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》印发给你们，请结合实际抓好贯彻执行。

教育部办公厅

2025年10月9日

进一步加强中小学生心理健康工作十条措施

为落实健康第一教育理念，进一步提高中小学生心理健康工作水平，针对中小学生心理健康阶段性特点和突出问题，制定以下工作措施。

一、有效缓解学生考试升学焦虑。减轻学生过重作业负担，严控书面作业总量，严禁布置机械重复、惩罚性作业，鼓励每周设置一天“无作业日”。规范考试管理，减少日常测试频次，合理设置考试难度，不得以考试成绩对学生进行排名。巩固校外培训治理成果，继续严控义务教育阶段学科类培训，规范非学科类培训，加强学科类隐形变异培训防范治理。有序推进中考改革，加快扩大优质高中招生指标到校，开展均衡派位招生试点，缓解学生和家长升学焦虑。全面落实生命安全与健康教育进中小学课程教材指南，每月至少开展一次综合性教育实践活动，加强学生生命教育、青春期教

育和挫折教育，提升学生适应环境、调适情绪、应对压力等方面能力，增强心理韧性和心理免疫力。

二、全面落实“体育每天2小时”。全面推行中小學生每天综合体育活动时间不低于2小时，保证义务教育阶段全体学生能够按规定课时开展体育锻炼，普遍开展“班级赛”“年级赛”等全员性体育比赛活动，打造“能出汗”的体育课。鼓励学校与社区合作开放周边运动场馆，为学生放学后开展体育锻炼提供场所保障。鼓励推行“课间15分钟”，延长学生课间活动时间，丰富课后服务体育项目，增加学生户外活动时长。开展健康学校建设试点，探索一揽子解决近视、肥胖、心理健康等学生身心健康突出问题的有效机制模式。

三、保障学生充足睡眠时间。合理安排学校上下学时间，不得要求学生提前到校参加统一教学活动，有条件的学校应保障学生必要的午休时间。多种途径普及科学睡眠知识，指导家长制定科学的作息时间表，教育学生养成良好睡眠卫生习惯，保障每天充足睡眠时间。严格执行睡眠管理规定，坚决遏制超时学习等违规行为，防止学业过重、无序竞争挤占睡眠时间。将学生睡眠状况纳入学生体质健康监测和教育质量评价监测体系。

四、培养学生健康用网习惯。加强学生网络素养教育，培养学生网络安全和网络法治意识，帮助学生养成良好用网习惯。规范管理学生带入学校的智能终端产品，严禁将手机等电子产品带入课堂。鼓励学生和家长共同开展“息屏行动”，减少对网络过度依赖。会同有关部门压实网站平台监管责任，优化算法推荐机制，不得向学生推送危害心理健康的各类信息，坚决遏制“贩卖焦虑”“诱导内卷”等违规行为。持续净化未成年人网络环境，推广应用“未成年人模式”，加强动漫、短视频、微短剧、网络综艺和网络游戏、网络文学等管理。

五、关心关爱特殊学生群体。针对留守儿童、流动儿童、孤儿、事实无人抚养儿童以及单亲家庭儿童等特殊学生群体建档立卡，“一生一策”加强心理健康指导。在开学、考试、假期、升学等时间节点，密切关注特殊学生群体情绪和行为变化，针对性开展心理状况研判、个体心理辅导和情感关怀。与学生家长或监护人保持常态化联系，对特殊学生群体每学期至少开展1次家访，及时掌握心理变化和家庭关系情况。深化实施“爱心妈妈”结对关爱留守困境儿童等行动。支持寄宿制学校改善生活条件，加强对寄宿学生的生活照料和安全管护，提升学校管理人员、生活教师的关爱服务水平。

六、建立监测预警和干预机制。推进建设全国学生心理健康监测预警系统，每年组织开展1次心理健康抽样监测。国家义务教育质量监测每年监测学生心理健康状况和工作开展情况。督促指导地方建设监测预警系统，完善心理健康问题及时发现、预警、干预处置机制，推进分级响应模式。统筹规范学生心理健康测评，每名学生每学年接受心理测评一般不超过1次。

七、推进实施全员育心制度。开展心理健康教育培训，提升教师“育心”意识和能力，在学科教学中有机融入心理健康教育内容，提高对学生心理行为偏常的识别和早期干预能力。配齐配强专职心理健康教师、校医和保健教师，定期开展职业技能培训，发挥专业引领作用。构建班主任、专兼职心理健康教师、精神科医师三级心理健康服务体系，开展接力式服务。建立心理健康教育教研制度，县级教研机构配备心理教研员。鼓励有条件的学校引进社会工作专业人员开展心理与社会支持服务。

八、优化校园心理支持环境。实施中小学“护苗行动”，及时化解学生间存在的矛盾冲突，坚决防止各类学生欺凌行为。开展“和谐校园”“友善班级”“温馨宿舍”建设，加强集体教育，营

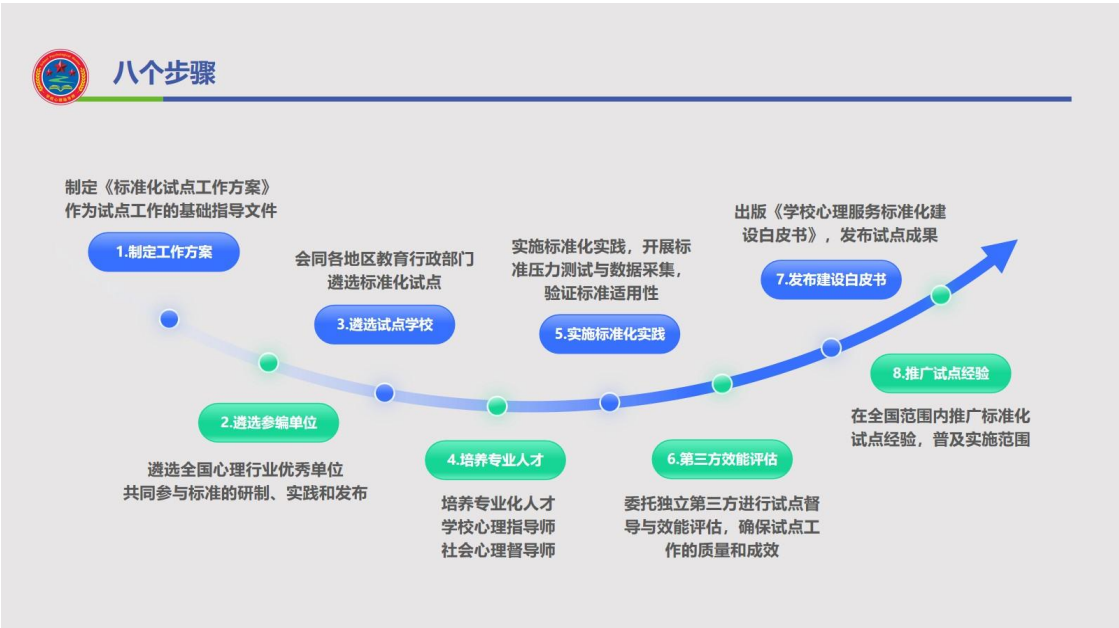
造团结友爱的集体氛围。发挥班（团）干部、心理委员、宿舍长等作用，鼓励开展朋辈帮扶。学校普遍建立心理健康类、艺体类、科技类、实践类、志愿服务类等兴趣小组和学生社团，常态化组织集体活动，培养学生广泛兴趣爱好，推动“生生有社团”。利用人工智能等现代信息技术赋能学生心理健康工作，支持地方探索开发“AI心理助手”“智能减压室”，为学生提供心理问题初步识别、即时心理支持和情绪疏导等。加强教师心理健康支持体系建设，减轻教师工作负担，及时做好教职工心理调适和情绪关怀。鼓励有资质的社会力量、专业医疗机构，为教师开展心理辅导实训提供支持。

九、培育家庭和谐亲子关系。推进学校持续加强“教联体”建设，密切家校协同，通过家长会、家长学校、家长课堂、家访等形式，每学期至少组织2次家庭教育指导活动，将心理健康作为必讲内容，引导家长多陪伴多关爱，注重培养子女健康身心。加强学生发展情况跟踪分析，定期向家长反馈，帮助家长及时掌握情况，重点做好与留守儿童等困境儿童家庭沟通联系，共同做好关心关爱。会同妇联、关工委等部门加强社区家庭教育指导，普遍开展心理健康基本知识和技能培训，提高家长心理健康素养，为子女健康成长营造和谐和睦的家庭环境。

十、健全部门协同防护机制。依托有关单位全覆盖建设市县中小学心理辅导中心，做好知识普及、业务指导、心理咨询、师资培训等工作。会同卫生健康、公安、网信、社会工作、共青团、妇联等建立学生重大心理问题线上线下发现机制，推进精神疾病转介就医和愈后复学机制建设，指导学校制定校园突发心理危机事件处理预案。发挥好12355青少年服务台和12356心理援助热线作用。会同民政、卫生健康、共青团和少先队、妇联等建设社区心理服务平台，支持社会工作专业人员、志愿者等开展儿童青少年心理健康服务。会同宣传、卫生健康、科协等加强心理健康知识、心理问题表

现与识别等科普，提升宣传引导专业性、科学性，营造全社会关心学生心理健康的良好氛围。

标 题：	教育部办公厅关于印发《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》的通知	发文机关：	教育部办公厅
发文字号：	教基厅〔2025〕2号	来 源：	教育部网站
主题分类：	科技、教育\教育	公文种类：	通知
成文日期：	2025年10月09日		



附件：

学校心理服务标准化试点学校捐赠清单 1

单校普教版（中小学）					
序号	功能	物资名称	数量	单价	价值
1	心理健康	专家心理服务平台	1 套	200000	200000
2		学校心理健康服务标准	1 套	4000	4000
3		学校心理指导师培训	50 位	1680	84000
4		学生心理测评	1000 人	50	50000
5		学生心理科普	2 次	2000	4000
6		家长心理科普	2 次	2000	4000
7		心理服务卡	100 张	1100	110000
8	智慧学习	AI全学科服务系统	1 套	300000	300000
9		AI英语学习系统	1 套	200000	200000
10		打印机	1 台	5000	5000
11		扫描仪	1 台	5000	5000
总计（玖拾陆万陆仟元整）					966000

学校心理服务标准化试点学校捐赠清单 2

单校高教版（大学）					
序号	功能	物资名称	数量	单价	价值
1	管理系统	领导驾驶舱	1 套	1000000	1000000
2	心理健康	专家心理服务平台	1 套	200000	200000
3		学校心理健康服务标准	1 套	4000	4000
4		学校心理指导师培训	50 位	1680	84000
5		学生心理测评	1000 人	50	50000
6		学生心理科普	2 次	2000	4000
7		家长心理科普	2 次	2000	4000
8		心理服务卡	100 张	1100	110000
9	智慧学习	AI全学科服务系统	1 套	600000	600000
10		AI英语学习系统 （含四六级研究生考试）	1 套	2000000	2000000
11		打印机	1 台	5000	5000
12		扫描仪	1 台	5000	5000
总计（肆佰叁拾陆万陆仟元整）					4366000

学校心理服务标准化试点学校捐赠清单 3

区教育局版（按20 所学校预算）					
序号	功能	物资名称	数量	单价	价值
1	管理系统	领导驾驶舱	1 套	1000000	1000000
2	心理健康	专家心理服务平台	1 套	900000	900000
3		学校心理健康服务标准	20 套	4000	80000
4		学校心理指导师培训	1000 位	1680	1680000
5		学生心理测评	20000 人	50	1000000
6		学生心理科普	40 次	2000	80000
7		家长心理科普	40 次	2000	80000
8		心理服务卡	2000 张	1100	2200000
9	智慧学习	AI全学科服务系统	1 套	3000000	3000000
10		AI英语学习系统	1 套	2000000	2000000
11		打印机	20 台	5000	100000
12		扫描仪	20 台	5000	100000
13	危机预防	校园AI 安全预警系统	20 套	200000	4000000
14		智能防霸凌监测设备	20 套		
15		AI算力服务器	20 台		
16		保卫室主机通话	20 套		
17		AI数字广播音柱	20 套		
18		抓拍主机	20 套		
19		AI 电子校徽	20000 个		
总计（壹仟陆佰贰拾贰万元整）					16220000

携手共筑关爱青少年心理健康的伟大工程

学校心理健康服务标准化实践，是一项庞大而具体的系统工程，绝非一方之力可成。

诚邀全国各地各学校积极参与，成为国家校园心理服务标准的共建/实践基地。

期待专业同行、心理专家、一线工作者，参与标准研讨、课题研究、案例督导和专业培训。

欢迎专业机构、企业与社会力量给予支持，携手共建青少年心理健康关爱工程。



北京启动学校心理健康服务国标试点

2026-06-24 16:24 | 来源: 中国网 | 分享到:    | 字体:  小 大

2026年6月16日，国家标准化管理委员会2025-2027年度标准化试点（项目编号：2025077-FW-11）——北京学校心理健康服务标准化试点工作，在北京大学中关村新园正式启动。来自国家机关、北京和各省市的教育界领导和专家、教师186人参加启动仪式。



（启动现场）



（发布大会宣言《学校心理工作者责任与使命》）

北京学校心理健康服务标准化试点，将围绕专业化人才培养、精准化干预、校园心理全模态服务三个领域的9个方向，研制行业标准，包括学校心理指导服务规范、心理指导师培训规范、AI器材使用规范、“一生一策”数字档案标准、学校心理服务站建设标准等。实施路径分为方案制定、试点遴选、人员培训、设备部署、标准运行、效能评估、标准推广七个阶段，计划于2027年发布《学校心理健康服务标准化建设白皮书》并推广团体标准。

该次启动仪式，主要完成三项工作：一是凝聚共识，将“为党育人、为国育才”全面落实到学校心理工作中；二是标准规范，探索学校心理健康服务标准化、规范化道路，填补国家标准在相关领域的空白；三是搭建平台，凝聚政府、社会、学校、企业等各力量，共同推动下一代健康发展事业。

本次会议聚焦项目实施方案与具体合作。首席专家张青之详细介绍了标准化试点“三师三进”实施方案，有100名心理专家、心理指导师和督导师执行入校试点任务，有32所北京及外省学校签署了试点共建学校。全国10个省市签约城市心灵花园共建。

据介绍，过去十年间，项目承办方已完成50余项标准研制，出版《学校心理指导师》《社会心理指导师》《社会心理督导师》三部教材，培养1000多名专业人才，并在全国20余省市开展试点实践。

此次试点项目的启动，将为我国学校心理健康工作的标准化、专业化发展提供示范性解决方案，助力提升青少年心理健康服务水平，促进青少年健康成长与社会和谐稳定。

据悉，本次启动仪式由中国人生科学学会心理指导工作委员会主办，原国家科技成果评价工作组常务副主任、中国科学院机关服务局长张克扬，原教育部中小学心理健康教育咨询委员会副主任、北京师范大学心理学院教授郑日昌等领导和专家分别致辞，对试点项目的启动表示祝贺，并强调了学校心理健康服务标准化的重要意义。